



Takwimu za ulemavu katika shule zilizo kwenye mazingira magumu ya kibinadamu

Utafiti uliyofanyawa Uganda unaashiria nini?



Muktadha wa utafiti

Ripoti ya Dunia ya Ulemavu inakadiriya kuwa hadi 15% ya idadi ya watu wana ulemavu, ingawa ukusanyaji wa takwimu sahihi za ulemavu bado ni changamoto. Mara nyingi ni ghali na si sahihi. Pengo hili la takwimu Linawagusa hasa watoto na vijana walio na ulemavu, na kuwafanya “wasiweze kuonekana kisiasa na kijamii,” na pia huweka vizuizi kwao kupata huduma muhimu kama elimu na afya.

Kuchagua zanasahihi ya ukusanyaji wa data ni moja wapo ya changamoto kubwa katika ukusanyaji wa takwimu za ulemavu.

Hati hii inaelezea matokeo ya utafiti unaotekelezwa na Humanity & Inclusion na kufadhiliwa na Education Cannot Wait. Utafiti huu ulichunguza uthabiti wa Toleo la Walimu wa Mtoto (CFM-TV) na matokeo ya elimu jumuisi katika mazingira magumu.

Utafiti huo ulifanywa vipi?

Kipindi cha mradi: 2022 - 2023

Mahali/Eneo: Kyaka II, Wilaya ya Kyegegwa, Uganda

Walengwa: Walimu na wanafunzi katika shule za msingi za umma

Mbinu/Methodolojia: Mbinu mchanganyiko kulingana na mahojiano ya utambuzi na walimu, ikifuatiwa na tafiti za kiasi kulinganisha tathmini mbili zilizofanywa na walimu sawa wiki 3 tofauti na kulinganisha tathmini za walimu na walezi; na kuzingatia majadiliano ya kikundi na walimu

Kuhusu CFM-TV

Mhojiwa: Waalimu

Wanafunzi: watoto wa umri wa miaka 5 hadi 17

Maswali 13

Vigezo/vipengele 12: kuona, kusikia, kutembea, mawasiliano, kujifunza, kukumbuka, kuzingatia, kukubali mabadiliko, kudhibiti tabia, kupata marafiki, wasiwasi na unyongofu/huzuni/simanzi

Uchambuzi: watoto wanatambuliwa kuwa na ugumu wa utendaji ikiwa “wanapata ugumu mwingi” au “hawawezi kufanya kabisa” katika angalau ya kitendo/kipengele/kigezo kimoja

Matokeo muhimu

- Tathmini ya walimu baada ya wiki 3 ilionesha kiwango cha wastani cha uthabiti. Walimu kama wawakilishi walitoa takwimu za ulemavu za kuaminika
- Idadi ya wanafunzi darasani na wakati wa kipindi shuleni hazikuwa na athari yoyote kwa uwezo na motisha ya waalimu ya kutathmini wanafunzi
- Matokeo ya waalimu na walezi yalionyesha kiwango duni cha uwiano
- Utafiti huu unabaini kuwa utambuzi wa ulemavu huwa kwa njia mbalimbali na hulingana na mitazamo ya kipekee ya walezi na waalimu kuhusu ulemavu.

Manufaa ambayo hayakutarajiwa kwa waalimu na wanafunzi

<p>Tathmini ya CFM-TV na waalimu</p>	<p>Waalimu kutambua mahitaji ya watoto</p>	<p>Waalimu kuwa na uangalifu chanya na mabadiliko mazuri, shughuli za ujumuishi zaidi</p>	<p>Watoto kuwa na muitikio/mabadiliko chanya na kupungua kiwango cha utoro</p>	<p>Hisia ya kuwa mama (“darasa langu”) na ongezeko la ushirikishwaji kwa wanafunzi wote darasani</p>
--------------------------------------	--	---	--	--

Athari kwa wadau wa elimu na watendaji

- Zanakutumika mashuleni kwa madhumuni ya elimu.
- Kuwa na zana nzuri na thabiti za kuzalisha takwimu juu ya watoto walio na ugumu katika utendaji zinaweza kuchangia kuboresha masomo katika mazingira magumu ya kibinadamu: kuboresha ufundishajikwa waalimu; kufuatilia mahudhuri ya watoto wenye changamoto ya utendaji shuleni; kusambaza ujumbe kitaifa na kimataifa.
- Utafiti zaidi bado unahitajika, hasa kuelewa vizuri mabadiliko yaliyosababishwa na matumizi ya CFM-TV kwa mwalimu na darasani.

Kujua zaidi kuhusu utafiti huu:

www.hi.org/en/disability-data-in-schools-in-emergency-and-protracted-crisis

Mtafiti mkuu: Aude Brus (a.brus@hi.org)



Utafiti na Mafunzo